

Принято

Педагогическим Советом Частного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Образовательный центр «Лингва-Плюс»
«27» декабря 2017 г .

Протокол № 3

Утверждено

Приказом директора Частного образовательного
учреждения дополнительного образования
Образовательный центр

«Лингва-Плюс»

№ 80 от 28 декабря 2017 г.



(Е.И.Каменская)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся Частного образовательного учреждения
дополнительного образования Образовательного центра
«Лингва-Плюс»**

г.Артём

1 Общие положения.

1.1. Положение о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУДО «Лингва-Плюс» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон), иными нормативными актами, Уставом и локальными актами Частного образовательного учреждения дополнительного образования Образовательный центр «Лингва-Плюс» (далее - Центр).

Данное Положение устанавливает виды, формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП)

1.3 Оценка качества освоения ДОП включает:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- Промежуточную аттестацию обучающихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку, а также контроль качества реализации ДОП.

1.5 Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

1.6 Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за соответствующий период, ступень обучения, призванная определить уровень качества подготовки обучающегося. Осуществляется в конце периода обучения или учебного года.

1.7 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Центра, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку умений и знаний обучающихся по ДОП. Текущий контроль успеваемости является частью учебного процесса и тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного учебного материала.

2.2 Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за освоением обучающимися ДОП.

2.3 Основными задачами текущего контроля успеваемости является проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы.

2.4 Система текущего контроля успеваемости может предусматривать разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия.

2.5 Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости определяются соответствующей ДОП.

2.6 Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики образовательной программы. Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Индивидуальный и групповой опрос на лекциях, практических семинарских занятиях;
- Проверка выполнения письменных заданий, выполненных на занятии, а также письменных домашних заданий;
- Тестирование (письменное и/или устное, (с использованием ИКТ при необходимости));
- Контроль самостоятельной работы;
- Сочинения, рефераты, эссе, решения задач и примеров и т.д.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

2.7. В течение семестра (учебного года) преподавателями в зависимости от ДОП могут проводиться входной, тематический и итоговый контроль, которые являются основными видами текущего контроля.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Освоение ДОП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных ДОП и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам, темам, ступеням ДОП.

3.3 Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

3.4 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- тестирование.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся в форме тестирования или в письменно-устной форме.

3.5. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками (или включенную в ДОП систему оценивания по баллам):

- дифференцированный зачет - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)/баллы;

- зачет - «зачтено», «не зачтено».

-тестирование - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) / баллы;

3.5. При проведении преподавателем контрольного урока, дифференцированного зачета, критериями оценки знаний обучающегося являются следующие показатели:

«Отлично» - обучающийся глубоко усвоил программный материал темы, раздела, ступени ДОП, грамотно и логически верно излагает материал, отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - обучающийся глубоко знает программный материал темы, раздела, ступени ДОП, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, при ответе допускает 1-2 неточности или одну ошибку, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Удовлетворительно» - обучающийся освоил основную часть программного материала темы, раздела, ступени ДОП, при ответе допускает 2-4 неточности или 2 ошибки, допускает нарушения в последовательности изложения программного материала, при выполнении практических заданий испытывает незначительные затруднения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает основной части программного материала темы, раздела, ступени ДОП, при ответе допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания и задачи.

3.6. Проведение промежуточной аттестации в период каникул не допускается.

3.7. Перевод обучающихся из одной возрастной группы в другую проводится по результатам аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.